

AMCO

En Educación Infantil estamos trabajando con el método AMCO para el aprendizaje del Inglés. AMCO se basa en la metodología Total Physical Response (TRP) o Respuesta Física Total, que consiste en generar contextos y situaciones cotidianas para que los niños tengan que responder actuando.

Este método trata de que el aprendizaje el inglés como segunda lengua se lleve a cabo de un modo natural y vivencial permitiendo que los niños lo vean como algo normal, es decir que los niños aprenden EN INGLES. Buscamos la inmersión lingüística en el aula tanto por parte de la tutora, profesora y auxiliar de conversación, favoreciendo el cambio natural de una lengua a otra, en lugar de la traducción.

Las sesiones son activas y motivadores con actividades variadas en las que los niños participan en todo momento, a través de juegos, canciones, rimas y rutinas.

Cada día se elige a un miniteacher, ayudante del profesor, que ha de colaborar con el profesor en las rutinas diarias, como por ejemplo, decir el día de la semana, el tiempo que hace o como nos sentimos. En esta rutina la labor de los alumnos cada vez es más activa ya que comienza siendo más guiado por el profesor y se trata de conseguir que poco a poco, en ese momento de trabajo sean los propios niños, apoyados según la necesidad, los que lleven el peso de dicha actividad. De este modo, ellos se sienten importantes, motivados y se favorece el desarrollo de su expresión oral, así como su comprensión.

Otro tipo de actividades que se llevan a cabo son aquellas que tienen más que ver con su respuesta motora, ya que por medio de ordenes sencillas se trabaja la comprensión oral así como el vocabulario de las unidades. Canciones como Head, shoulders, knees and toes permiten de un modo divertido aprender y comprender las partes del cuerpo por medio de las acciones. Otras actividades son señalar, tocar, buscar objetos o imágenes relacionadas con lo que se está trabajando.

También se trabaja relacionando el vocabulario y las estructuras lingüísticas que aprenden, con el entorno que les rodea, como por ejemplo, buscando objetos de un color determinado o de una forma concreta.

Utilizando estas y otras herramientas como poemas, rimas,.... se motiva y favorece el aprendizaje de la lengua inglesa por parte de los alumnos consiguiendo paulatinamente un mayor nivel de comprensión y facilitando la capacidad expresiva de los niños en dicha lengua.