



# PLAN DIXITAL

## COLEXIO CALASANZ PP.ESCOLAPIOS-A CORUÑA

[Versión 1.0 xuño 2022]

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro

#### COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS - A CORUÑA CPR 15004010

Centro Privado Concertado

C/. Estrada dos Fortes 10 C.P. 15010 A CORUÑA

Tlfnº: 981253684. Fax: 981254029. Páxina Web: <http://www.escolapiosacoruna.es/>

e-mail: [dir.coruna@escolapiosbetania.es](mailto:dir.coruna@escolapiosbetania.es)

Contamos con catro etapas educativas: E. Infantil (3 liñas), E. Primaria (3 liñas), ESO (3 liñas) e Bacharelato (2 liñas).

CICLO EDUCATIVO	ALUMNOS	PROFESORES
<b>Educación Infantil.</b>	216	11
<b>Educación Primaria.</b>	425	24
<b>E.S.O.</b>	335	30
<b>Bacharelato</b>	124	
<b>TOTAL</b>	<b>1100</b>	<b>66</b>

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

- *Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro.*

O Centro Educativo Privado Concertado COLEXIO CALASANZ - PP. ESCOLAPIOS está ubicado na cidade da Coruña, Estrada dos Fortes 10. Atópase situado no ángulo N-NO da cidade, no zona de San Pedro de Visma, colindante co barrio de "Los Rosales", de recente creación. Este centro escolar, está situado nunha zona de nova poboación, ten como núcleos poboacionais máis pretos os constituídos polos barrios de Labañou, Cidade Escolar, San Pedro de Visma e "Los Rosales". Esta referencia xeográfica vese ampliada á hora de analizar a zona de influencia recoñecida pola Delegación Provincial da Consellería de Educación da Coruña para o centro, polo que tamén, habería que ter en conta os barrios do Ventorrillo, e San Roque.

A poboación deste barrio é, na súa maioría, nova e de clase social media. A zona de influencia é unha mestura de grupos de vivendas sociais de clase media-baixa, grupos chabolistas e grandes bloques de edificios de nova construción.

- *Incardinación e contribución do PD ao Proxecto Educativo.*

O PD incardínase co Plan Estratéxico de centro e ten por misión unha aposta por potenciar as Metodoloxías Activas para a mellora da acción educativa a través de proxectos e innovación. Quere acercar o mundo dixital á acción docente diaria.

- *Contribución do PD á Programación Xeral Anual do curso 22/23.*

O principal será fomentar o emprego de ferramentas dixitais tanto en docentes como en alumnos no proceso de ensinanza e aprendizaxe.

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

O presente plan xustifícase na seguinte normativa legal:

- **Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.**
- **Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022.**
- **Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022.**

### 1.4. Proceso de elaboración

- Creación dun grupo de traballo para a elaboración do plan dixital.
- Preparación, posta en marcha e recompilación de datos do informe SELFIE.
- Preparación, posta en marcha e recompilación de datos do informe CDD.
- Elaboración do análise DAFO.
- Elaboración do Plan de Acción.
- Elaboración definitiva do Plan Dixital.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- *Descrición xeral acerca da infraestrutura dixital do centro:*

Conectividade, de todas as aulas do colexio, tanto ao cable coma a rede Wifi do centro. Todas as aulas conectadas mediante un servidor central (Dominio) e protexidas por cortalumes.

- *Equipamento dispoñible e identificación dos usos segundo as seguintes categorías:*

- Aulas dixitalizadas. Todas as aulas contan con canón de proxección, encerado dixital e ordenador de profesor.
- A dirección e secretaria e departamentos contan co seu propio equipo informático e a súa rede específica.
- A biblioteca conta con trece equipos informáticos propios.
- Hay dúas aulas informáticas dotadas de 25 equipos cada unha.
- A sala de profesores conta con tres equipos informáticos.
- Salón de actos dotado de canon de proxección, equipo informático e equipo de son.

- *Servizos dixitais educativos:*

- Páxina Web do centro.
- Plataforma Educamos do centro: integra todas as necesidades educativas e de comunicación entre todos os membros da comunidade educativa. Dispón das ferramentas integradas no Office 365.

- *Xestión do mantemento do equipamento do centro.*

- Empresa Nexgal e equipo TIC.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

### PROBA SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas			
		Primaria	ESO	Bacharelato	
A -Liderado	Equipo Direct.	3,2	2,8	2,2	
	Profesorado	3,4	2,8	2,6	
	Alumnado	-	-	-	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3	3,3	3,3	
	Profesorado	2,9	2,8	2,4	
	Alumnado	3,7	2,5	2,6	
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	2,5	3,2	2,5	
	Profesorado	3,1	2,9	2,4	
	Alumnado	4,1	2,8	2,8	
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,3	3	4	
	Profesorado	3,5	2,8	2,8	
	Alumnado	-	-	-	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,6	2	3,6	
	Profesorado	4,1	3,7	4,3	
	Alumnado	-	3,8	3,9	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3	2	3	
	Profesorado	3,7	3,1	3,3	
	Alumnado	3,9	3,1	3,1	
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3	2,1	3,1	
	Profesorado	3,3	2,9	2,8	
	Alumnado	-	2,8	2,7	
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	2,7	2,4	2,7	
	Profesorado	3	2,8	2,9	
	Alumnado	3,9	3	3	

### TEST CDD:

### 1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
<b>L01 - Laboral</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>62,1 %</b>
<b>LS1 - Substituto</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>20 %</b>
<b>L 0 3 -Autónomos relixiosos</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
<b>INTERINO</b>			
<b>DESPRAZADO</b>			

### 2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
84.1	Integrador/a (B1)	76.4	Integrador/a (B1)

### 2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
<b>Inf.</b>	<i>70,5</i>	<i>Integrador/a (B1)</i>	<i>68,2</i>	<i>Integrador/a (B1)</i>
<b>Pri.</b>	<i>88,1</i>	<i>Integrador/a (B1)</i>	<i>77</i>	<i>Integrador/a (B1)</i>
<b>ESO</b>	<i>87.6</i>	<i>Integrador/a (B1)</i>	<i>79.2</i>	<i>Integrador/a (B1)</i>

### 2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
<b>A1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>A2</b>	<b>12</b>	<b>26,7%</b>
<b>B1</b>	<b>19</b>	<b>42,2%</b>
<b>B2</b>	<b>9</b>	<b>20%</b>
<b>C1</b>	<b>5</b>	<b>11,1%</b>
<b>C2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>100.00%</b>

## 2.3. Análise DAFO

INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
----------	------------	-------------

TEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Acceso a Internet e equipamento de aula.	Dispositivos dixitais individuais para o aprendizaxe.
	PERSOAL DOCENTE	Boa Comunicación dixital entre a comunidade educativa.	Tempo para explorar o ensino dixital.
	PERSOAL NON DOCENTE	Actividades extracolexares no campo das TICs.	Ausencia de intercambio de experiencias cas extracolexares.
	ALUMNADO	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Traer o propio dispositivo. Dispositivos individuais na aula.
	FAMILIAS	Comunicación continuada coas familias a través da plataforma do centro.	Bibliotecas/repositorios en liña.
	OFERTA	Amplio abano de servizos.	Ensinanza a través das novas tecnoloxías.
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	Estratexía Dixital	Sinerxias para o ensino e o aprendizaxe a distancia.

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	No noso centro respectamos os dereitos de autor e as licencias.	Sin acceso a dispositivos individuais alumnos.
	LEXISLACIÓN	Protección de datos. O persoal emprega a plataforma e é segura.	Necesidade de formación e tempo pola administración.
	CONTORNA	Boa relación coas institucións do noso entorno.	Quedarmos obsoletos e non facer unha reflexión crítica sobre as novas tendencias en tecnoloxía.
	ANPA	Boa comunicación co ANPA a través da plataforma.	Non aproveitar as posibilidades de colaboración.
	OUTRAS ENTIDADES	Alianzas estratéxicas con organizacións "semellantes"	Sobresforzo e sobrecarga de traballo.

### 3. Plan de Acción

De acordo ao establecido no noso Plan Estratéxico, o Plan Dixital, ven a priorizar un dos nosos obxectivos de mellora.: o emprego de ferramentas dixitais tanto en docentes como en alumnos no proceso de ensinanza e aprendizaxe. De aí a necesidade de dotar aos alumnos de equipos individuais na aula.

#### 3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Partiuse, para elaborar o Plan de Acción, dos resultados do SELFIE e do CCD. Estes revisáronse téndose en conta, tamén, os obxectivos do noso Plan Estratéxico. O DAFO amosaba unha debilidade na liña da ausencia de dispositivos individuais na aula que facía que concorreran todos os factores na decisión. Ao mesmo tempo complementábase coa formación do profesorado e o cambio de lei educativa nos grupos impares.

Establecéronse 5 obxectivos específicos, medibles, alcanzables e axustados a un marco temporal. Para cada obxectivo incorporase unha táboa que recolle toda a información e que, tamén, recolle os indicadores (valores de partida e chegada) permitindo facer o seguimento do plan.

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Para a implementación do Plan de acción o centro xa conta coa rede Wifi necesaria (cobertura no colexio, baixo un dominio e con un cortalumes axeitado).

Precisamos 280 equipos individuais de aula (ordenadores individuais para alumnos e profesores de materia) para as nove clases.



### Táboa para cada obxectivo do Plan de Acción

“Área/s de mellora”: LIDERADO E GOBERNO.						
<b>1. OBXECTIVO :</b>	Xestión de dotación de ordenadores de aula en 5º EP, 1º e 3º ESO.				Acadado	
<b>RESPONSABLE:</b>	E.D.E.				Non acadado	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe das familias informadas axeitadamente.					
<b>Valor de partida</b>	0%					
<b>Valor previsto e data</b>	100%			15 DE SETEMBRO 2022		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Decisión sobre as características dos equipos a empregar e adquirir. Adquisición para profesores.	E.D.E Equipo de innovación	1 de setembro de 2022.	Propios do centro.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Encontro presencial o telemático coas familias implicadas para informar da implementación dos dispositivos móbiles no centro.	E.D.E Equipo de innovación	10 de setembro de 2022.	Salón de actos. Plataforma Educamos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Envío da circular informativa explicando os aspectos económicos, metodolóxicos e normativos do proxecto.	E.D.E Equipo de innovación	10 de setembro de 2022.	Plataforma Educamos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
					Aprazada	
					Pendente	

<b>“Área/s de mellora”: PRÁCTICAS DE ENSINO E APRENDIZAXE.</b>						
<b>2. OBXECTIVO:</b>	Formación en contidos Educamos aos profesores que no curso 22-23 impartan materias en 5º EP , 1º ESO y 3º ESO.				<b>Acadado</b>	
<b>RESPONSABLE:</b>	EDE, Grupo de Innovación.				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de profesores formados.					
<b>Valor de partida</b>	0%					
<b>Valor previsto e data</b>	100%				FINAIS DE SETEMBRO 2022	
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>						
<b>DESCRICIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>		
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>	<b>ESTADO</b>	
<b>AO2.1: Formación de contidos Educamos e Office 365 por parte da empresa externa, no noso centro, para os profesores implicados.</b>	EDE Equipo de Innovación. Empresa Externa	Finais de setembro 2022.	Ordenadores portátiles para cada profesor Acceso a rede Wifi. Aula dotado de canón de proxección.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>AO2.2: Formación específica de cada materia por parte da empresa externa, no noso centro, para os profesores implicados.</b>	EDE Equipo de Innovación. Empresa Externa	Finais de setembro 2022.	Ordenadores portátiles para cada profesor Acceso a red Wifi. Aula dotado de canón de proxección.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

“Área/s de mellora”: CONTIDO E CURRÍCULOS.						
3. OBXECTIVO :	Planificación de Seminarios para adecuar as novas programacións dos cursos impares (5º EP, 1º ESO, 3º ESO) ás novas ferramentas dixitais.				Acadado	
RESPONSABLE:	EDE e Xefe de Seminario				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de programacións elaboradas.					
Valor de partida	0%					
Valor previsto e data	100%			FINAIS DE SETEMBRO 2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Deseño das programacións didácticas axeitadas á nova lei e á metodoloxía activa a través de dispositivos móbiles.	EDE e Xefe de Seminario	Finais de setembro 2022.	Reunións de Seminario		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: INFRAESTRUCTURA DIXITAL					
4. OBXECTIVO:	Implementación dos dispositivos móbiles, para cada alumno, en 5º EP, 1º ESO y 3º ESO			Acadado	

<b>RESPONSABLE:</b>	EDE, Grupo de traballo, profesores de materia e titores	<b>Non acadado</b>
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Avaliación sobre a capacidade do uso dos dispositivos polos alumnos.	
<b>Valor de partida</b>	0%	
<b>Valor previsto e data</b>	90%	FINAL DO 1º TRIMESTRE

### ACCIÓN A DESENVOLVER

DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>AO4.1: Definir responsables (grupo de traballo) que atenda a xestión técnica dos dispositivos.</b>	EDE XEFATURA ESTUDOS DIRECCIÓN E.P.	1º de setembro 2022.	Profesorado con coñecementos TIC.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO4.2: Definir protocolo de uso dos dispositivos.</b>	Grupo de traballo. EDE	Finais de setembro 2022.	Sala de reunión con ordenador.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>AO4.3: Formación dos alumnos no emprego dos dispositivos móbiles, normas, rutinas diarias e contidos Educamos.</b>	Grupo de traballo. Titores dos cursos. Profesores de materia.	Finais de outubro 2022.	Aulas de cada curso.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
<b>A04.4: Implementación dos dispositivos no aula.</b>	EDE Grupo de traballo. Titores dos cursos. Profesores de materia	Finais de outubro 2022	Aulas de cada curso. Rede Wifi.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

### “Área/s de mellora”: PRÁCTICAS DE AVALIACIÓN

<b>2. OBXECTIVO:</b>	Avaliación sobre a efectividade do uso dos dispositivos a alumnos, familias e profesores.	<b>Acadado</b>
----------------------	---	----------------

<b>RESPONSABLE:</b>	EDE, Grupo de traballo e Grupo de calidade				<b>Non acadado</b>	
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO</b>	Porcentaxe de alumnos, familias e profesores satisfeitos.					
<b>Valor de partida</b>	0%					
<b>Valor previsto e data</b>	80%				FINAIS DE MAIO 2023	
<b>ACCIÓNS A DESENVOLVER</b>						
<b>DESCRICIÓN</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>DATA PREVISTA FIN</b>	<b>RECURSOS NECESARIOS</b>	<b>SEGUIMIENTO DA ACCIÓN</b>		
				<b>VALORACIÓN DA ACCIÓN</b>	<b>ESTADO</b>	
<b>AO5.1: Avaliación sobre a efectividade do uso dos dispositivos a alumnos e profesores.</b>	EDE Grupo de calidade Grupo de mellora	3º trimestre 22/23.	Educamos Acceso a rede Wifi.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>AO5.2: Avaliación sobre a satisfacción das familias con respecto ao uso dos dispositivos móbiles.</b>	EDE Grupo de calidade Grupo de mellora	Finais de maio de 2023.	Educamos Acceso a rede Wifi.		<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

## 4. Avaliación do plan

- Para os obxectivos **1, 2 e 3** realizarase a medición dos indicadores a finais de setembro, pois deberían quedar acadados nesas datas.
- O obxectivo **4** medirase ao final do primeiro trimestre onde debería quedar implantado. Medirase, de novo, ao final do segundo trimestre para valorar a súa marcha.
- Os aspectos a valorar incluírán o estado da execución das accións, a análise e valoración dos resultados e, de ser o caso, as posibles modificacións das accións e as propostas de mellora.
- O obxectivo **5** medirase ao final do terceiro trimestre e permitirá complementar a avaliación final das accións implementadas.
- Na **avaliación final** valorarase a consecución dos obxectivos, a satisfacción da comunidade educativa e as propostas de mellora.
- No curso 23-24 estaría previsto aplicar o plan de acción aos cursos pares apoiados pola experiencia acadada neste primer P.D.

## 5. Difusión do plan

A difusión deste documento, a toda a comunidade educativa, realizarase mediante a plataforma Educamos.