



CARÁCTER PROPIO

CRITERIOS Y OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN CALASANCIA

**1. IDENTIDAD DE LA ESCUELA CALASANCIA**

1.1. TALANTE CALASANCIO

CRITERIOS

- I. Educación integral que une la cultura a la dimensión trascendente: Piedad y Letras.
- II. Respeto y aceptación sincera de la persona como medio para el desarrollo de la felicidad del niño
- III. Colaboración en la reforma y transformación de la sociedad a través de la misma dinámica de la escuela.
- IV. Preferencia por las clases populares y fundamentalmente por los más necesitados y marginados
- V. Clima de sencillez y cercanía, para facilitar la educación preventiva.
- VI. Innovación didáctica: armonía entre aprendizaje e investigación

OBJETIVOS

- 1. Integrar la dimensión formativo-académica con la ético-religiosa.
- 2. Valorar y utilizar el diálogo sincero como medio de comunicación y resolución de problemas.
- 3. Participar desde la escuela en la reforma de la sociedad.
- 4. Incorporar en la vida el talante de entrega a los demás, especialmente a los más marginados y necesitados.
- 5. Comportarse con sencillez y confianza en el trato escolar y social.
- 6. Utilizar técnicas de innovación pedagógica, medios educativos complementarios, formativos y adecuadamente ambientados

## 1.2. ESCUELA ABIERTA

### CRITERIOS

- I. Educación desde y para la vida.
- II. Educación pluralista y no discriminatoria para paliar las diferencias sociales.
- III. Escuela que defiende la búsqueda de la verdad en compromiso con acontecimientos sociales e históricos.
- IV. Esta escuela facilita el discernimiento de los valores - el bien, la verdad, la justicia, la solidaridad, la paz, la no violencia...- para asimilarlos y practicarlos.
- V. Integración de los valores del medio donde se ubica la escuela, sobre todo los que hacen referencia al grupo de origen y pertenencia.
- VI. Educación no autoritaria desde la participación en la Comunidad Educativa

### OBJETIVOS

1. Concienciarse de que la escuela prepara para la vida y la historia personal futura.
2. Respetar y valorar lo positivo de todas las culturas, etnias, ideologías y creencias.
3. Valorar y utilizar el diálogo sincero, como medio de comunicación y resolución de problemas.
4. Hacer presente en el currículum la educación de los valores con planes de acción concretos.
5. Descubrir e integrar los valores del entorno, como la forma más responsable de pertenencia al grupo humano.
6. Participar con generosidad en todos los órganos de la comunidad educativa

### 1.3. ESCUELA CRISTIANA DE IGLESIA

#### CRITERIOS

- I. Lugar de Iglesia donde se posibilita el desarrollo del mensaje y de la vida sacramental.
- II. Valoración de los sacramentos como forma de crecimiento personal y cristiano, dentro del proceso de evangelización.
- III. Coordinación e integración de la Pastoral en el ámbito eclesial.
- IV. Cultiva la devoción a la Madre de Dios, como prototipo del creyente cristiano.
- V. Propone la imitación de San José de Calasanz, quien supo dar respuestas desde la fe a las necesidades de su tiempo.

#### OBJETIVOS

1. Fomentar la creación de grupos eclesiales diversos que sean lugares de crecimiento de la fe y pertenencia a la Iglesia.
2. Valorar y frecuentar los sacramentos, como medio de desarrollo y madurez de la vida humana.
3. Coordinar la pastoral de la obra escolapia con la acción de las parroquias.
4. Adquirir el hábito de invocación a la Virgen como Madre de Dios y de imitarla como modelo creyente.
5. Conocer la vida de San José de Calasanz y su significado, aprendiendo su capacidad de responder a las necesidades de su época

## 2. NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA

### CRITERIOS

- I. Buscamos el desarrollo intelectual despertando en los alumnos la inquietud por la búsqueda de la verdad.
- II. La educación como búsqueda de una formación integral más allá del aula y de los límites del horario.
- III. Una educación personalizada destacando la singularidad y creatividad.
- IV. La socialización del alumno tanto en la interrelación personal como en la participación en la sociedad.
- V. Una metodología abierta y flexible, que tenga en cuenta el entorno y que sea de utilidad para los alumnos de mayores carencias.
- VI. Facilitamos el acceso al saber y a la interpretación y valoración de la realidad, primando las técnicas de aprendizaje sobre los contenidos.
- VII. La coeducación como buen medio para el desarrollo de la persona.
- VIII. Realizamos evaluaciones periódicas de las programaciones y promovemos la autoevaluación como estímulo y orientación en el proceso educativo.

### OBJETIVOS

1. Despertar en los alumnos la inquietud por la búsqueda de la verdad.
2. Favorecer las actividades de tiempo libre, la práctica del deporte, la organización de grupos y respuesta a todo tipo de inquietudes culturales, religiosas y sociales.
3. Estimular el desarrollo de la singularidad y creatividad de los alumnos.
4. Preparar al alumno para la participación en la sociedad, desarrollando la interrelación personal.
5. Incorporar en el aula los avances técnicos y pedagógicos que actualicen nuestra didáctica escolar.
6. Facilitar el acceso al saber, interpretando y valorando la realidad.
7. Ayudar al alumno a valorar debidamente al otro sexo para evitar la discriminación por el sexo.
8. Evaluar periódicamente nuestro trabajo y el de nuestros alumnos, promoviendo la autoevaluación como estímulo y orientación al proceso.

### 3. COMUNIDAD EDUCATIVA

#### CRITERIOS

- I. Aspiramos a una comunidad educativa cristiana y calasancia en la que todos lo miembros se integren en armonía, poniendo en común ilusiones, objetivos y realizaciones.
- II. El quehacer de la Comunidad Educativa se basa en la responsabilidad compartida y en la participación ordenada en los órganos de gobierno.
- III. El profesor como “cooperador de la verdad” va más allá de la simple transmisión de conocimientos.
- IV. El alumno es centro de la tarea educativa, sujeto y protagonista de su propia formación y miembro activo de la Comunidad Educativa.
- V. La familia es primordial en la adquisición de actitudes y valores desde los primeros años de la vida del hijo, por ello pedimos corresponsabilidad con los objetivos y criterios educativos del Centro.
- VI. Es indispensable la valiosa colaboración del personal de administración y servicios para el buen funcionamiento del centro.

#### OBJETIVOS

1. Fomentar la participación democrática de todos los sectores de la Comunidad Educativa: religiosos, profesores, alumnos, padres y personal de administración y servicios.
2. Compartir las responsabilidades de la vida colegial, de modo que todos participen y asuman su tarea sintiéndose protagonistas de la misma.
3. Acompañar como educadores a los alumnos en la búsqueda de la verdad científica y trascendente.
4. Promover la participación de los alumnos, según su madurez, en la vida de escuela, de modo que vivan el colegio como propio.
5. Informar periódicamente a las familias no sólo de la marcha escolar de los alumnos, sino muy principalmente, de los objetivos y criterios educativos del Centro y de las acciones educativas que de ellos se deriven para conseguir que la educación sea conjunta.
6. Conseguir que el personal de administración y servicios, como parte integrante de la Comunidad Educativa, colabore en la mejor educación de los alumnos.

#### 4. VALORES Y ACTITUDES QUE POTENCIAMOS

##### CRITERIOS

##### OBJETIVOS

- |  |   |
|--|---|
| I. Concepto cristiano del hombre.  | 1. Desarrollar en la vida la dimensión religiosa como parte de su formación integral.   |
| II. Participar en la misión evangelizadora de la Iglesia.  | 2. Fomentar la participación de la vivencia del mensaje cristiano, perteneciendo a grupos donde se viva la fe en todas sus dimensiones.                                     |
| III. Sentido de la justicia y participación en la dimensión profética del Reino de Jesús.          | 3. Mantener un diálogo sincero y respetuoso con los demás, siendo solidario con todos los que luchan para construir un mundo más humano.                                    |
| IV. Compromiso con la sociedad.  | 4. Dar respuesta cristiana a los interrogantes que tienen las personas respecto a la concepción del mundo, la vida y el hombre.   |
| V. Respeto y solidaridad con los demás.  | 5. Promover una sociedad más justa y solidaria, comprometiéndose en la realidad sociopolítica.  |
| VI. Educación para la paz, la justicia y la solidaridad.   | 6. Plantearse la vida según el Evangelio como opción personal y libremente aceptada.  |
| VII. Responsabilidad, sentido del deber y del trabajo.   | 7. Iluminar la cultura y la vida con la fe, desde una actitud crítica que busca honestamente la verdad.   |
| VIII. Educación para la libertad.  | 8. Fomentar la paz, la convivencia y la comunión entre los hombres y los pueblos, comprometiéndose en la construcción de una nueva cultura llamada “civilización del amor”. |
| IX. Actitud reflexiva y crítica frente a los medios de comunicación y ante la sociedad de consumo. | 9. Madurar en la reponsabilidad personal, en el sentido del deber y en la valoración del trabajo como enriquecimiento y transformación de la persona y de la sociedad.      |

10. Promover la justicia en las relaciones personales y en las estructuras e instituciones sociales.
11. Expresarse sin prejuicios ni recelos, actuando por propia convicción.
12. Asumir la libertad personal, respetando la libertad de los demás y rechazando todo tipo de opresión y marginación.